



Edukacja Równych Szans

II Kongres Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
Hotel BOSS, Warszawa ■ 30 i 31 maja 2016 r.

Organizator

PCG | Edukacja

PARTNERSKIE ORGANIZOWANIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

■ IDEA KONGRESU

Ideą kongresu z cyklu „Edukacja Równych Szans” jest stworzenie warunków wszystkim podmiotom systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej do promowania dobrych praktyk w zakresie ich wzajemnej współpracy zorientowanej na zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów. Odzwierciedleniem tej idei jest tematyka sesji plenarnych oraz seminariów realizowanych w ramach czterech bloków tematycznych:

- Partnerstwo instytucji małych i dużych
- Wyzwania, rozwiązania i nowe możliwości w szkołach
- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wokół ucznia
- Narzędziownia – elementy warsztatu pracy

Jak modelować, planować i organizować system pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem partnerstwa wszystkich interesariuszy?

■ CEL KONGRESU

Celem Kongresu jest promowanie sprawdzonych rozwiązań w zakresie organizacji zintegrowanych systemów pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez prezentację przykładów współpracy i partnerstwa szkół, poradni psychologiczno-pedagogicznych, samorządów lokalnych, organizacji pozarządowych i innych instytucji działających na rzecz udzielania uczniom wsparcia adekwatnego do ich potrzeb rozwojowych na wszystkich etapach edukacyjnych.

■ ADRESACI

Kongres kierowany jest do przedstawicieli szkół, poradni, ośrodków doskonalenia nauczycieli, samorządów lokalnych, organizacji pozarządowych i innych instytucji zainteresowanych wdrażaniem systemowych rozwiązań zorientowanych na rozwijanie potencjału wszystkich uczniów oraz wspieraniem ich w osiąganiu sukcesów edukacyjnych i zawodowych.

■ KOSZT UDZIAŁU

Cena dla uczestnika 699,00 zł

Cena dla min. 2 uczestników z jednej instytucji 649,00 zł

Cena za udział w I dniu Kongresu 379,00 zł

Cena za udział w II dniu Kongresu 349,00 zł

■ PATRONI I PARTNERZY



JST



■ KORZYŚCI DLA UCZESTNIKÓW

- Identyfikacja dobrych praktyk i narzędzi w zakresie pracy zespołowej, budowania stabilnych systemów pomocy psychologiczno-pedagogicznej i poradnictwa do wykorzystania „od zaraz”
- Doskonalenie umiejętności planowania strategicznego
- Wzbogacenie warsztatu pracy z uczniami potrzebującymi wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- Możliwość wymiany wiedzy i doświadczeń oraz zaprezentowania swoich autorskich pomysłów i rozwiązań
- Okazja do poznania ciekawych ludzi i nawiązania nowych kontaktów
- Świeża motywacja do działań kreujących optymalną, efektywną edukację
- Poznanie sposobów gromadzenia, przetwarzania, wymiany i analizy informacji o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z zachowaniem procedur i przepisów o ochronie danych osobowych

www.pcgpolska.pl/kongres_ers



30 maja 2016 r. (poniedziałek)

Sesje plenarne, networking

10:30 – 11:30	Rejestracja uczestników
11:30 – 12:00	Uroczysta inauguracja konferencji
12:00 – 13:00	Przeciwdziałanie przemocy równieśniczej wobec uczniów ze SPE dr hab., Jacek Pyżalski, prof. UAM
13:00 – 14:00	Uczeń z niepełnosprawnościami w systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – perspektywa niezależnej dorosłości. Przykłady z USA. Doroła Żyro, Ośrodek Rozwoju Edukacji
14:00 – 15:00	Obiad
15:00 – 16:00	Nierówności edukacyjne – aspekty, nasilenie i szkolne strategie przeciwdziałania dr hab., prof. Roman Dolata, Uniwersytet Warszawski, Instytut Badań Edukacyjnych
16:00 – 17:00	Jak pozyskać środki unijne na rozwój edukacji? Mariusz Wypych, PCG Edukacja
18:00 – 19:00	Sesja networkingowo-warsztatowa Moderatorzy: Ewa Rogalska, Mariusz Wypych, PCG Edukacja <ul style="list-style-type: none"> • pomysły na wspólne projekty edukacyjne • konsultacje z ekspertami • dyskusje
19:00	Uroczysta kolacja

31 maja 2016 r. (wtorek)

Seminaria w blokach tematycznych

7:00 – 8:00	Śniadanie			
	Partnerstwo instytucji małych i dużych	Wyzwania, rozwiązania i nowe możliwości w szkołach	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna wokół ucznia	Narzędziownia – elementy warsztatu pracy
8:00 – 9:00	Od wczesnego wspomagania rozwoju do aktywności na rynku pracy – partnerstwo instytucji oświatowych i pozaoświatowych dla osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych Małgorzata Czopińska, PZOŚiPO w Giżycku, Bożena Giedziuszewicz, PORE w Giżycku	Edukacja włączająca – efekty masowych działań, wzory dobrych praktyk dr hab. Grzegorz Szumski, prof. APS	Pokolenie Y a indywidualne potrzeby każdego ucznia Anna Brzosko, Instytut Talentów	Survival jako narzędzie wychowawczo-terapeutyczne Krzysztof J. Kwiatkowski "Krisek"
9:15 – 10:15	Wojewódzki system pracy z uczniami zdolnymi w Małopolsce – efekty projektu DIAMEN T i perspektywy kontynuacji Krystyna Dynowska-Chmielewska, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli	„Szkoła dla Wszystkich” jako droga do włączającego i partycypacyjnego społeczeństwa. Zofia Lisiecka, Fundacja Edukacyjna ODITK	Dojrzałość szkolna rodzica a samodzielność ucznia Aneta Madziara, ŁCDNiKP	Wykorzystanie TIK w uczeniu komunikowania się małych dzieci Anna Grzegory, Superbelfrzy RP Od czego zależy sukces dziecka? Program Stymulowania Rozwoju Funkcji Wykonawczych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Beata Wacławowicz, Publiczne Przedszkole Integracyjne „Promyk Słońca”
10:15 – 10:35	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa	Przerwa kawowa
10:35 – 11:35	Strategia czy doraźność? Budowanie spójności społecznej w dobie różnorodności w edukacji Liliana Zientecka, Narodowa Rada Rozwoju	Budząca się szkoła – od kultury błędu do kultury doceniania Bożena Będzińska-Wosik, SP 81 w Łodzi	Skuteczność systemu PPP – Panel dyskusyjny z osobami ze SPE Moderatorzy: Doroła Żyro, ORE i Zofia Lisiecka, ODITK	Nowoczesne narzędzia do indywidualizacji kształcenia Stanisław Zawadzki, PCG Edukacja Test uzdolnień wielorakich do rozpoznawania potencjału twórczego dzieci i młodzieży Izabella Lutze, ORE
11:45 – 12:45	System kompleksowego wsparcia dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jako przykład partnerstwa publiczno-społecznego dr n. med. Adriana Pietraszkiewicz, Fundacja Promyk Słońca	Kontraktowanie jako narzędzie lidera do projektowania zmiany w pracy szkoły Aleksandra Chmielińska, Monika Modrzejewska-Świągulska	Innowacyjne programy zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe u uczniów ze SPE prof. zw. dr hab. Arkadiusz Letkiewicz, IBS	Kreatywność w szkole, czyli czy rzeczywistość jest tak źle? dr hab. Maciej Karwowski, prof. APS
13:00 – 14:00	Podsumowanie bloków tematycznych przez ich opiekunów merytorycznych i zakończenie konferencji			
14:00 – 15:00	Obiad			



INFORMACJE I ZAPISY

PCG Polska Sp. z o.o.

ul. Fabryczna 17, 90-344 Łódź

tel. 22 477 27 02, email: kongres@pcgpolska.pl

www.pcgpolska.pl/kongres_ers